

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный медик»

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в 00»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

Учебный план: Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1) Возрастная группа: 7-8 классы;

Объем и сроки освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в	Кол-во недель в учебном	Всего часов в год
1	34	34

Цель программы:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Содержание: Раздел 1. Введение-**Оснащение** санитарного поста и аптечки первой помощи. Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Препараты и материалы аптечки первой помощи. Оказание первой **медицинской помощи**. Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи Пращевидные повязки. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах. Перелом. Виды переломов.способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение шины из подручных средств. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП . Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации .Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи .Переноска пострадавших, способы переноски. При различного рода травмах. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых.грибковых, аллергических заболеваний, чесотки Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.Терморегуляция и приемы закаливания. Предупреждение инфекционных заболеваний

Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях Уход за больными на дому Уход за больными на дому . Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья.

Постановка согревающих компрессов, горчичников, грелок, холодных компрессов. Лекарственные растения Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья Выполнение проекта по лекарственным растениям История Российского общества Красного Креста Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Способы сохранения здоровья Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные растения и источники. витаминов. Окружающий ландшафт и природа ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом,, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Методические и оценочные материалы программы кружка

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка

8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.

9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.